

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

**Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»  
семейный сезон игр «Вместе интересней»**

Составители: педагог-психолог  
Михайлова Наталья Владимировна,  
Заместитель директора по УВР  
Рудь Светлана Александровна

**Цель:** создание оптимальных условий для сплочения семей и творческой самореализации детей и взрослых.

**Задачи:**

1. обучение способам организации полезного досуга и конструктивного межличностного общения родителей и детей;
2. развитие универсальных качеств общей культуры личности, способствующих успешной адаптации детей в социуме;
3. воспитание на примере взаимоотношений в семье;
4. формирование навыка работы в команде,

**Материалы и оборудование:** мультимедийная презентация, набор карточек с номерами заданий, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

**Форма работы:** групповая – команды по 10 человек от каждого класса (5 родителей и 5 обучающихся). Проводится по параллелям классов 1-2-ые классы и 3-4-ые классы.

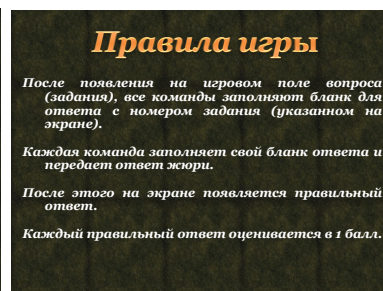
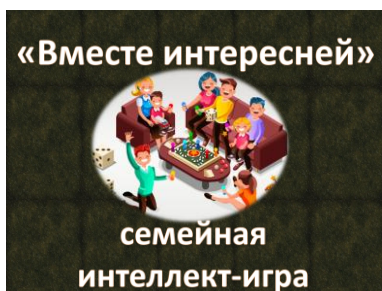
**Время проведения:** 80 минут

**Подготовительный этап:** определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы, подбор командного девиза или кричалки, элементов одежды).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

**Ход мероприятия:**

*Пока команды собираются в зале, организуется просмотр видеоклипа «Что такое семья»*



**(Слайд 1) Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники семейного сезона игр «Интеллект-клуба». Мы рады приветствовать вас – наши любимые ученики и вас хранители семейных очагов - родители наших с вами общих детей.

Спасибо вам за то, что отложили все свои дела и пришли на встречу с удивительным школьным миром.

Мы говорим вам: «Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Мы говорим вам: «Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Мы говорим вам: «Радости, любви, удачи и везенья!»,

Чтоб пожелать сегодня вам прекраснейшего настроения!

Все в этом мире начинается с семьи. Все наши радости, успехи, удачи зависят от нее, доброты, тепла и радушия в семье.

А кто может ответить на вопрос что такое семья? *(ответы игроков)*

За что вы любите свою семью? *(ответы игроков)*

**Ведущий:** Спасибо за ваши ответы. Действительно, в слове "семья" много поучительных загадок:

загадка 1: это слово можно разделить на два слова "семь" и "я", т.е. семеро таких же, как и «я».

загадка 2: само по себе число "7" особенное - оно неделимое. Потому оно говорит нам, что семья - единое целое.

загадка 3: слово «семья» происходит от слова "семя". Действительно, вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна появляется колос.

И сегодня мы предложили семьям сплотиться в команды и проявить свое умение работать в команде и смекалку, а еще – чудесно провести время вместе.

**Ведущий:** Настало время познакомиться и с членами жюри, на которых возлагается сложная задача – выбрать из нескольких семейных команд самую дружную, самую слаженную и самую умную.

Давайте познакомимся с ними поближе *(представление жюри)*:

**(Слайд 2) Ведущий:**

Как же здорово быть вместе,  
Папы, мама и их дети  
Фантазируют, играют и смекалку  
проявляют,  
Всем мы рады от души,  
Как же семьи хороши!  
И мы объявляем представление команд *(команды представляют себя  
(название, девиз и т.д.)*

Всегда будьте вместе, семью  
берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили  
друзья:  
«Какая хорошая ваша семья»!

**(Слайд 3)**

**Ведущий:** Прослушайте правила игры: после появления на игровом поле вопроса (задания), все команды заполняют бланк для ответа с номером задания (указанном на экране). Каждая команда заполняет свой бланк ответа и передает ответ жюри. После этого на экране появляется правильный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, если предполагается несколько ответов, то команды получают баллы за каждый правильный ответ.

**Ведущий:** Ну что, команды, проверим ваши знания? *(слайды 6-15)*  
Переходим к игре. Перед вами задание номер 1. *(зачитать задание, команды достают бланк для ответа, заполняют его и передают ответ жюри)*

**(слайды 4 - 49) Задания для семейных команд 3-4-ых классов:**

**1. Задание для родителей «Мульти-пульти»**

Угадайте мультфильм по его кадру



Угадайте мультфильм по одному его кадру



Угадайте мультфильм по одному его кадру



**Ответ:**

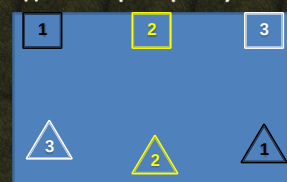
«Боцман и попугай»  
«Дед Мороз и лето»  
«Золотая антилопа»  
«Волшебное кольцо»

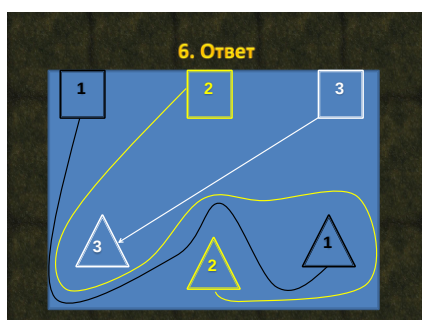
Угадайте мультфильм по одному его кадру



**2. Совместное задание**

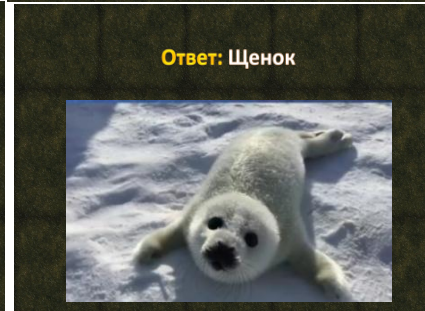
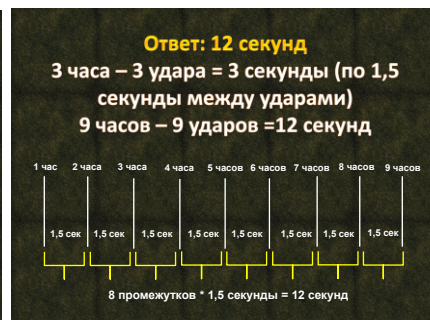
Соедините одинаковые фигуры линиями, так чтобы линии не пересекались и не выходили за края прямоугольника





**3. Задание для родителей «Часы»**  
 Как долго будут пробивать часы в 9 часов, если в 3 часа они пробili 3 секунды?

3 часа – 3 удара = 3 секунды  
 9 часов – 9 ударов = ?



**6. Задание «Анаграммы»**  
 Прочитайте анаграммы, запишите ответы

| Родители:  | Учащиеся: |
|------------|-----------|
| ВЕНКЯИЦОН  | натаком   |
| ЯДПОРОК    | токарьшка |
| ВОРАП      | модко     |
| ШЫЛАМ      | зикорна   |
| ЦИКЛАРАДЕЯ | чергако   |
| ЕБРАНИСО   | ватъкро   |
| БОСТВОЩЕ   | ноктёко   |

**Ответы**

| Родители:     | Учащиеся:   |
|---------------|-------------|
| 1. Конвенция  | 1. Комната  |
| 2. Порядок    | 2. Картошка |
| 3. Право      | 3. Комод    |
| 4. Малыш      | 4. Корзина  |
| 5. Декларация | 5. Кочерга  |
| 6. Собрание   | 6. Кровать  |
| 7. Общество   | 7. Котёнок  |



**8. Задание для учащихся «Алфавит»**  
 Придумайте существительное на каждую букву алфавита

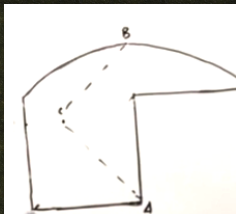
|   |   |
|---|---|
| А | П |
| Б | Р |
| В | С |
| Г | Т |
| Д | У |
| Е | Ф |
| Ж | Х |
| З | Ц |
| И | Ч |
| К | Ш |
| Л | Щ |
| М | Э |
| Н | Ю |
| О | Я |

### 9. Совместное задание

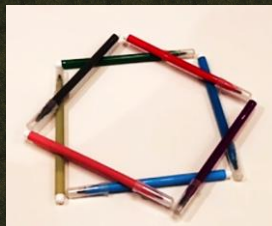
Сложите из 8 карандашей 2 квадрата и 8 треугольников. Ответ нарисуйте



Ответ



Ответ:



### 10. Задание для родителей «Разделите фигуру»

Разделите фигуру на 2 равные части двумя линиями



6. Ответ

$$(22 : 2) - 2 = 9$$

### 11. Задание для учащихся

Расставьте нужные символы так, чтоб получилось решение

$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & 2 & 2 & 2 & = & 9 \\ + & - & : & ^ & ( ) \end{array}$$

Ответ: 9

$$\begin{array}{l} \triangle : 3 = \bullet \\ \bullet \cdot 7 = \star \\ \star \cdot 4 = 84 \\ 84 : 4 = 21 - \bullet \\ 21 : 7 = 3 - \star \\ 3 \times 3 = 9 - \triangle \end{array}$$

### 13. Совместное задание:

Расшифруйте пословицу, заменяя символы буквами. Запишите её в ответе.

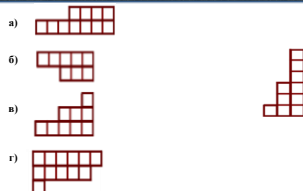
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Я | М | С | У | Ф | Д | З | Ш | П | Д | С | А | О | Ж | * |   |   |
| н | у | р | л | в | й | д | г | ы | е | . | и | ш | с | ч | о | т |
| + | ψ | ⊗ | Δ | ⊙ | ⊕ | ⊖ | ⊗ | ⊙ | ⊕ | ⊖ | ⊗ | ⊙ | ⊕ | ⊖ | ⊗ | ⊙ |
| Δ | ⊗ | * | Δ | ⊕ | ⊖ | ⊗ | ⊙ | ⊕ | ⊖ | ⊗ | ⊙ | ⊕ | ⊖ | ⊗ | ⊙ | ⊕ |

Ответ:

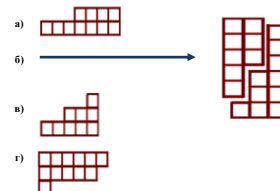
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Я | М | ☺ | У | ✚ | ⊕ | ø | З | Ш | П | ↓ | С | △ | ⊗ | * |   |   |
| н | у | р | л | в | й | д | г | ы | е | . | и | ш | с | ч | о | т |
| ✚ | Ш | ☺ | У | ø | ⊕ | ø | ☺ | М | З |   | У | М | н | С | Ш |   |
| В | е | р | н | ы | й | д | р | у | г |   | л | у | ч | ш | е |   |
| △ | ⊗ | * | Δ | ⊕ | ⊖ |   | △ | У | М | З | П |   |   |   |   |   |
| с | о | т | н | и |   |   | с | л | у | г | . |   |   |   |   |   |

### 14. Задание для учащихся:

Прямоугольник из бумаги в клетку разрежали на две части. Одна из его частей находится справа от текста. Найдите вторую часть этого прямоугольника.

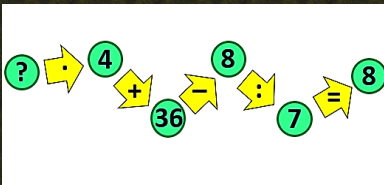


Ответ:



### 15. Совместное задание:

Какое число надо записать вместо вопросительного знака?

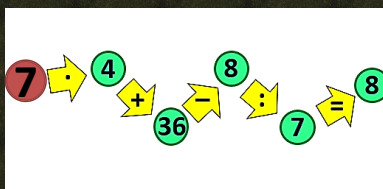


Ответ:

|             |                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) галлетка | а) основная записка                                                                                                             |
| 2) гирлянда | б) искусство изготовления художественных изделий из бумаги путем стилизации и складывания бумажного листа в разных направлениях |
| 3) кашне    | в) декоративная ваза, в которую ставится цветочный горшок                                                                       |
| 4) кашпо    | г) огромное скопление звезд, пыли и газа                                                                                        |
| 5) орнамент | д) швейный платок, шарф, надеваемый на шею под пальто для того, чтобы закрыть горло от холода                                   |
| 6) оригами  | е) украшение в виде узора, представляющего собой сочетание геометрических, растительных элементов, расположенных симметрично    |

1г, 2а, 3д, 4в, 5е, 6б

Ответ: 7



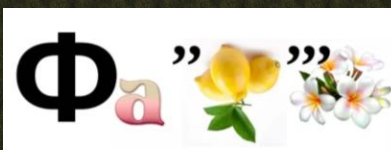
### 16. Задание для родителей:

Найдите во втором столбике таблицы лексическое значение для каждого слова из первого столбика. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв. Цифры должны идти по порядку, например, 1а2г3в

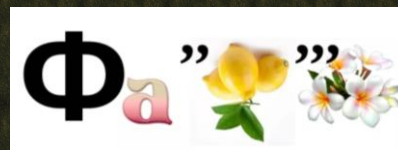
|             |                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) галлетка | а) основная записка                                                                                                             |
| 2) гирлянда | б) искусство изготовления художественных изделий из бумаги путем стилизации и складывания бумажного листа в разных направлениях |
| 3) кашне    | в) декоративная ваза, в которую ставится цветочный горшок                                                                       |
| 4) кашпо    | г) огромное скопление звезд, пыли и газа                                                                                        |
| 5) орнамент | д) швейный платок, шарф, надеваемый на шею под пальто для того, чтобы закрыть горло от холода                                   |
| 6) оригами  | е) украшение в виде узора, представляющего собой сочетание геометрических, растительных элементов, расположенных симметрично    |

### 17. Задание для родителей

Разгадайте ребус



Ответ: Фамилия



**18. Совместное задание:**  
По подсказкам на рисунках выберите из каждого слова по одной букве. Запишите полученную фразу



**Ответ:**

Все за одного, один за всех.

**18. Совместное задание.**  
Составьте лесенку из имен существительных на букву Т так, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.

Т \_ \_  
Т \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Ответ: примерные слова**

ТИР  
ТАНК  
ТАПОК  
ТАЙФУН  
ТАРЕЛКА  
ТЕТРАДКА  
ТЕЛЕВИЗОР

**19. Задание для учащихся:**

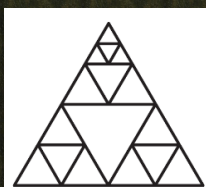
Составьте лесенку из имен существительных на букву Т так, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.

Т \_ \_  
Т \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
Т \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

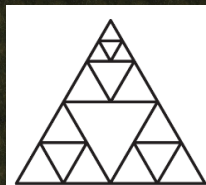
**Ответ: примерные слова**

ТИР  
ТАНК  
ТАПОК  
ТАЙФУН  
ТАРЕЛКА  
ТЕТРАДКА  
ТЕЛЕВИЗОР

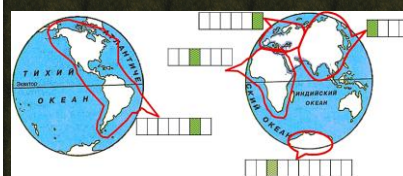
**20. Совместное задание:**  
Сколько треугольников на рисунке?



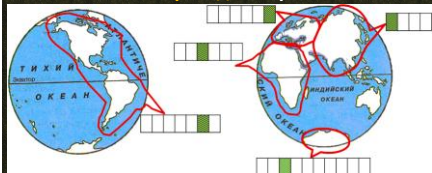
**Ответ: 21**



**21. Задание для родителей:**  
Напишите названия частей света. Из букв, записанных в закрашенных клетках, составьте слово. Запишите его в ответе.



**Ответ: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида - Карта**



**22. Задание для родителей:**  
используя головоломку «Танграм» составьте фигуру



**Ответ:**



Жизнь тогда теплей и интересней,  
И в ней надёжно можно устоять,  
Когда идёшь по этой жизни вместе.  
А потому – и дальше так держать!  
Друг другу быть надёжно опорой,  
Добрее и терпимее – втрое...  
Тогда не будет в доме зла, раздора...  
И будет вечным мир у вас в семье!



**Рефлексивный экран**

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра научила меня...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что...
- Мне понравилось...
- Мне не понравилось...
- На будущее я...



**Спасибо за игру!**



*Пауза в игре (используется в середине игры для снятия усталости):*

**Ведущий:** Как вы думаете, кто в семье встаёт раньше всех? *(Ответы из зала: это мама).*

Ребята, а вы знаете, что быть мамой это очень непросто? Ведь по статистике, мама, ухаживая за мужем и детьми, перемывает за год 18 тысяч ножей, 12 тысяч тарелок... А общий вес посуды, переносимой из шкафа к столу, составляет 5 тонн.

А чему научила каждого из вас мама? *(ответы из зала)*

И сегодня в международный День матери мы поздравляем всех мамочек и бабушек творческим номером *(песня-танец «Семья медуз»)*

### ***(Подведение итогов)***

***(слайд 50)*** **Ведущий:** Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. Перед вами слайд «Рефлексивный экран». Я прошу членов команд по очереди выбрать любое предложение и продолжить его:

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра научила меня...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что...
- Мне понравилось/не понравилось...
- На будущее я...

***(Совместное исполнение караоке-песни «Моя семья»)***

**Ведущий:** Уважаемые члены жюри,  
Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они!

Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

*(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение грамот).*

**Ведущий:** Мы поздравляем всех участников игры, особенно победителей, мы уверены, что наша игра была поучительной, помогла вашим семьям стать еще дружнее. Помните, что жизнь тогда теплей и интересней,

**Ведущий:**

Семья - это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слёзы и смех,  
Взлёт и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья - это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные - отчий твой дом  
Сердце навеки останется в нём!  
Закончился праздник, пора расставаться.  
Желаем вам юными век оставаться.  
И больше улыбок и меньше потерь.  
И пусть прямо в счастье откроется дверь!  
Мы благодарим всех за активность, сегодня нет выигравших и  
проигравших, ведь посвятили время друг другу.  
До новых встреч. А они обязательно будут.